

Quoan parescouy, s'abèts audit lous oncoucous : « Diablouticous ! e be-b ba calé estaca ! Que-b abém couneguts ! E se-b y tournats, que-b y abracam las aurelhes ! Bam, quoau ère lou desbergougnat qui segabe lous arboulets, e de tan boune gane ? Que s'at balè que las y plantèssem las recholes !... » Qu'at calou counda tout en plouremiqueyan. Dou tems oun me cantaben atau lous « Kyries », lou bielh qu'atisabe lous escarbots au corn dou hoéc : en pensade, que-m perdounabe, de segu. Despuch, quoan s'apressabe de la coumode de cerisè, e qui èri per aqui, que-s prenè û ayre enseriousit. En ategnen la poume, e la me balhan : « Si t'y bas tourna méy ? » si-m hasè tout dous. E you, dab drin d'amarou au co e à la bouts, que disi : « Nàni, paychét ! »

*Escouliè !* ...Nou n'anàbi ni endaban ni endarrè. Se y abè choès, que caminàbi meylèu d'arrecules. Aquero permou qu'èri à la coude e que lou praube mèste d'escole n'abè pas lesé de recounèche touts lous agnèts dou sou escabot... Lou mé pay que boulou, û cop, sabé ço qui n'ère. Que demandè en û reyént amic de m'interrouga. Très questious que-m hé lou mèste, sus nou-m broumbi mey que, més ço qui sèy plâ, ta las très que demouràbi la bouque ubèrte : « Més nou-t sab arré, lou toû maynat ! » si digou au mé pay.

... A maugrat de punicious, retiengudes e crits, n'arribàbi pas à segui lous auts escouliès. Eri deyà doungues capbourrut e amic dous sauneys meylèu que dou tribalh peniu ? Lhèu, o. Més toutû , quins libes abèm à studia ! Aqui deguens, arré ta l'oelh, e qu'aboussets hort ou poc de retiengude qu'ère pariè, nou debè esta brigue aysit d'enguisera-us. L'empressioû sarrade qu'ère ue coude-l-y-sègue de mouts, de dattes enta l'istòrie ; ta la geografie, tout medich, noums de nacioûs, de mountagnes, de flubis, de biles, sènsè û blanc ta poudé aleda, sènsè û imadye tad amucha ço qui n'ère d'û pic, d'ue iscle e d'û gourg d'aygue.